

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 1

Kupiškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindinės 2018-2020 metų strateginio plano kryptys: ugdymo kokybė ir sėkmingas mokinių kompetencijų lavinimas, ugdytinių ir jų tėvų poreikių tenkinimas, kultūros ir ryšių stiprinimas. Atsižvelgiant į jas buvo išskirti 2018 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai: programų atnaujinimas ir kokybiškas vykdymas, mokytojų profesinis tobulėjimas ir metodinės veiklos sklaida, mokinių kultūrinių vertybių ir tautiškumo nuostatų formavimas, bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis ir įstaigomis. Įgyvendinant išskeltus uždavinius buvo vykdoma 10 ugdymo programų. Papildytos ir atnaujintos ankstyvojo meninio, parengiamojo, išplėstinio ugdymo programos. Mokykloje organizuota 12 mokinių vertybines nuostatas bei pilietiškumo ūgties pažangą ugdančių renginių: 5 tradiciniai, 3 tęstiniai, 4 nauji renginiai. Mokykla įgyvendino ir dalyvavo 25 projektuose: 10 mokyklos, 7 rajono, 7 šalies ir viename tarptautiniame festivalyje. 2018 m. mokyklą pasirinko 60 dailės ir muzikos mokinių. 30 proc. mokinių tapo savivaldybės, šalies ir tarptautinių konkursų laureatais. 2018 m. įrengta nauja ankstyvojo ugdymo edukacinė klasė, atnaujintas scenos apšvietimas, 10 proc. pagerėjo ugdymo proceso aprūpinimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamas įstaigos finansinių ir žmoniškųjų išteklių valdymas.	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas	2019 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtos sumos) ne didesnis už 2018 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas)	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas. Įstaigos įsiskolinimas (mokėtos sumos) 2018 m. sausio 1 d. 237,99 Eur. Įstaigos įsiskolinimas (mokėtos sumos) 2019 m. sausio 1 d. 180,47 Eur. (Kupiškio rajono savivaldybės administracijos Finansų ir biudžeto skyriaus 2019-02-05 raštas Nr. F3-76).
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimas	Vadovaujantis naujaisiais teisės aktais iki 2018-08-31 parengiami ir patvirtinami visų įstaigoje dirbančių mokytojų pareigybių aprašymai, darbuotojai su jais supažindinami pasirašytinai.	Parengti ir patvirtinti visų įstaigoje dirbančių mokytojų pareigybių aprašymai (Direktorius įsakymas 2018-08-31 Nr. P-13). Parengta ir patvirtinta „Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“ (Direktorius įsakymas 2018-09-03 Nr. V-18).

		<p>Ne mažiau kaip 5 proc. vieno pedagoginio darbuotojo valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei vykdyti, orientuotos į bendradarbiavimą su Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogais – dalijimąsi patirtimi, įsitraukimą į dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, edukacinių renginių organizavimo, darbo jų komisijose, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kitų savivaldybės, šalies lygmens tyrimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų vykdymo ir kitas veiklas.</p>	<p>Vidutiniškai 16 proc. mokytojo valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei vykdyti, buvo orientuotos į bendradarbiavimą su Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogais – dalijimąsi patirtimi, įsitraukimą į dalykinių konkursų, edukacinių renginių, koncertų organizavimo, darbo jų komisijose. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kitų savivaldybės, šalies lygmens tyrimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų vykdymo ir kitas veiklas. (<i>Direktorius įsakymas 2018-09-03 Nr. ŪF-21a „Dėl Kupiškio meno mokyklos mokytojų darbo krūvio patvirtinimo“</i>).</p>
1.2. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga	<p>Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo – sukurta sistema. Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. Iki 2018-08-31 mokykloje įdiegiamas ir nuo 2018-09-01 naudojamas el. dienynas visuose mokyklos skyriuose.</p>	<p>Mokykloje sukonkretinta ir patobulinta mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo sistema. Ne mažiau kaip 96 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. (<i>Mokytojų tarybos posėdis 2019-01-31, protokolo Nr. 1; Direktorius įsakymas 2019-01-31 Nr. V-10 „Dėl Kupiškio meno mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; Akademinių atsiskaitymų protokolai</i>). Iki 2018-08-31 mokykloje įdiegtas ir nuo 2018-09-01 naudojamas el. dienynas visuose mokyklos skyriuose. (<i>Sutartis 2018-05-08 Nr. ŠV-SP-ELD-AB-18-08</i>).</p>
	Pamokos kokybės pažanga	<p>2018-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 20 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų</p>	<p>Vykdam pamokų ir veiklų stebėjimą konstatuojama, kad 35 proc. mokykloje vykstančių pamokų, veiklų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. (<i>2018 m. Pedagoginės veiklos stebėsenos dokumentai</i>). Mokykloje veiksmingai realizuojamas modelis „Kolega-kolegai“. Vyko gerosios patirties renginiai: „Mokymosi</p>

		<p>mokymosi vieniems iš kitų – užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega-kolegai“ realizavimas: kiekvienas mokytojas modelį „Kolega-kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2018 metus.</p>	<p>patirtys – meninės kūrybos džiaugsmas ir mokymosi sėkmė“, „Besimokanti mokykla. Modelio „Kolega-kolegai“ įgyvendinimas“.</p> <p>Mokytojai šį modelį taikė vidutiniškai po 2 kartus įvairių renginių, kontrolinių pamokų, atsiskaitymų, projektų, konsultacijų ir seminarų metu. Dalintasi patirtimi konkurso „Dainų dainelė“ pasiruošime, edukacinėse pamokose vaikų 1/d „Saulutė“, „Obelėlė“, edukaciniame projekte „Pasakų šalyje“.</p> <p><i>(Direktorius įsakymas 2018-12-10 Nr.V-23; 2018 m. Pedagoginės veiklos stebėsenos dokumentai).</i></p>
1.3.Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas	<p>Neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra</p>	<p>2018-2019 m. m. suburiamas vienas mokinių pučiamųjų orkestras ir viena mokinių liaudies instrumentų kapela.</p> <p>2018 m. gruodžio mėn. vyksta Kalėdų koncertas Kupiškio visuomenei.</p>	<p>2018-2019 m. m. suburtas Pučiamųjų instrumentų orkestras, kurį lanko 15 mokinių (klarnetai, fleitos, saksofonai, mušamieji) ir Vaikų kapela, kurią lanko 9 mokiniai. <i>(Direktorius įsakymas 2018-09-10 Nr. M-29 „Dėl mokinių ir muzikinių kolektyvų sąrašo 2018-2019 m. m. tvirtinimo“).</i></p> <p>2018 m. gruodžio mėn. vyko kalėdinis koncertas „Kalėdiniai laiškai“, kuriame koncertavo apie 150 mokinių ir dalyvavo apie 120 mokyklos bendruomenės narių ir svečių. 29 mokiniai nupiešė kalėdinius atvirukus. <i>(Mokyklos projektinės, konkursinės ir koncertinės veiklos dokumentai; meno mokyklos internetinė svetainė www.kmm.lt).</i></p>
	<p>Projektinės veiklos ir tinklaveikos paveikumas</p>	<p>Mokykloje įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 šalies ar tarptautinio lygmens ir nemažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai.</p>	<p>Mokykla organizavo III tarptautinį konkursą „Jaunieji talentai 2018“. <i>(Direktorius įsakymas: 2018-01-05 Nr. V-1, 2018-02-21 Nr. D-3).</i> Vykde mokyklos projektus: „Etiudai Lietuvai“, „Pasakų šalyje“, „Akordeonistai 100-mečiui“, „Baltas sapnas“, „K. Šimonio 130-osios gimimo metinės“, „Pasitinkam Lietuvos nepriklausomybės šimtmetį“. Dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Lietuvos atkūrimo šimtmetį švenčiame su draugais“, „Šimtmečio skrynia“, „Kanklės per šimtmečio Lietuvą“, „Birželio festivalis“ ir tarptautiniame projekte – „Traide de piano-Londonas“. <i>(Mokyklos projektinės, konkursinės ir koncertinės veiklos dokumentai; meno mokyklos internetinė svetainė www.kmm.lt).</i></p>
1.4.Vadovo asmeninės	<p>Aktyvaus įsitraukimo į</p>	<p>2018 m. dalyvauta ne mažiau kaip 1</p>	<p>Dalintasi patirtimi ir skaityti pranešimai 3 seminaruose šalies, rajono muzikos ir</p>

lyderystės raiška	savivaldybės lygmens veiklas augimas	savivaldybės lygmens darbo grupėje, komisijoje ar kitoje formalizuotojo veikloje. 2018 m. ne mažiau kaip 1 kartą dalintasi mokyklos vadybos patirtimi savivaldybėje ir (ar) šalyje.	meno mokyklų vadovams ir mokytojams: „Gabių mokinių motyvacijos skatinimas ir kūrybiškumo ugdymas“, „Meno mokyklų misija – kiekvieno vaiko asmenybės ugdymas“, „Įvairių epochų sakralinės muzikos ypatumai chorinėje muzikoje“. Mokyklos veikla ir vaikų meninių kompetencijų ugdymo svarba pristatyta Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Obelėlė“ tėvų visuotiniame susirinkime. (ŠPT ir kitų įstaigų pažymos). Dalyvauta 3 konkursų dalyvių vertinimo komisijose: TV konkurso „Dainų dainelė“ zoninio etapo, tarptautinio konkurso „Jaunieji talentai 2018“ ir vaikų ir jaunimo šokių festivalyje „Reveransas Lietuvai“ Subačiuje. (ŠPT direktoriaus raštas 2018-01-08 Nr. S-2; Kupiškio kultūros centro direktoriaus padėkos raštas).
-------------------	--------------------------------------	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykloje vyko susitikimai su psichologe L. Dubosaite, dainininke G. Kaukaite, profesoriais T. Ladiga ir P. Kunca, dailininke tekstilininke L. Jonike, Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos choro vadove D. Kavaliauskiene, Biržų dailės mokytojais.	Sustiprėjo mokytojų bendrakultūrinės, bendravimo ir profesinės, meninio ugdymo kompetencijos. Mokytojai įgijo žinių, padedančių pažinti mokinius, jų gebėjimus.
3.2. Parengti dokumentai, patvirtinti ir pasirašyti: „Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės“, „Asmens duomenų tvarkymo taisyklės“, „Pedagogų etikos kodeksas“, Kupiškio meno mokyklos 2018-2020 metų strateginis planas“, Kupiškio meno mokyklos nuostatai“.	Užtikrinta materialinių išteklių apsauga ir užtikrintas mokyklos darbuotojų, mokinių ir lankytojų saugumas. (Direktoriaus įsakymas: 2018-05-23 Nr. Ū-6; 2018-06-29 Nr. Ū-8; 2018-08-31 Nr. V-17; 2018-03-27 Nr. V-8; Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2018-04-26 Nr. TS-109 sprendimas).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

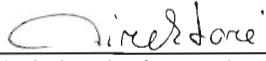
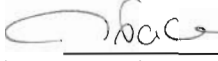
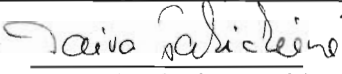
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

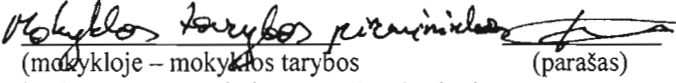
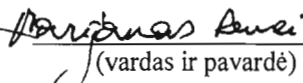
6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti supratimą, kaip siekti tinkamiausių ugdymo metodų taikymo mokykloje
6.2. Gilinti supratimą, kaip tinkamai organizuoti visų mokyklos bendruomenės narių pažangą ir tobulėjimą




2019-02-15
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atrūpūlgraut j mety
užduočių pasiektus rezultatus ir jų rodiklius
2018 metų vidurinio etapo vertinime labai gerai.



2019 02 04
 (mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos finansų ir žmogiškųjų išteklių valdymas: nesklaidus etatinės darbo apmokėjimo sistemos įdiegimas, kuriama mokinių asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo sistema, užtikrinama mokinių asmenybių ūgtis: vyksta neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra, projektinė veikla. Mokyklos vadovo įsitraukimas į savivaldybės lygmens veiklas – geras.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



Dainius Bardauskas) 2019-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
9.1. Tinkamas įstaigos žmogiškųjų, finansinių išteklių ir dokumentų valdymas.	Užtikrinamas racionalus įstaigos asignavimų naudojimas.	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas: 2020 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinos sumos) ne didesnis už 2019 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas). Įstaigos vadovas nepriėmė įsipareigojimų ir nesudarė sutarčių darbams atlikti, prekėms įsigyti ir paslaugoms pirkti, kol nebuvo patvirtintas jų finansavimo šaltinis. Įstaigos lėšos naudojamos taupiai, racionaliai, pagal tikslinę paskirtį.
	Įstaigos raštuose Savivaldybės tarybai, susijusiuose su įstaigos finansais, atlygintinai teikiamų paslaugų įkainiais, pateikiamas detalus įkainio ir jo dydžio, poreikio pagrindimas	Raštuose argumentuotai pagrįstas lėšų poreikis. Atlygintinai teikiamų paslaugų įkainių poreikis ir jų dydis grindžiamas teisės aktų nuostatomis, matematiniais skaičiavimais ir poreikį pagrindžiančiais įrodymais.
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos pokyčių įgyvendinimas nuo 2019-09-01	Įstaigos pedagoginių darbuotojų darbo krūvio sandara ir kiti vidaus tvarkomieji dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.
	Užtikrinamas tinkamas dokumentų pateikimas	Dokumentai (prašymai komandiruotėms, atostogoms) nuo 2019 m. kovo 1 d.

	Savivaldybei.	Savivaldybei teikiami per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“. Visi kiti Savivaldybei skirti įstaigos dokumentai rengiami vadovaujantis dokumentų rengimą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimais, teikiami vizuoti Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui tiesiogiai.
	Tinkama mokyklos ūkinė, ugdomoji veikla	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.
9.2. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga	Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo – sukurta sistema, ji taikoma ir tobulinama. Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja, o mokytojai pažangą fiksuoja el. dienyne.
	Pamokos kokybės pažanga	2019-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 25 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų – užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega – kolegai“ realizavimas: kiekvienas mokytojas modelį „Kolega-kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2019 metus. Visose pamokose paveikiai naudojamos mokyklos turimos mokymo priemonės ir IKT.
9.3. Mokinių asmenybės ūgties užtikrinimas.	Neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra	2019-2020 m. m. suburiamas mokytojų ir mokinių kolektyvas koncertinei veiklai Kupiškio visuomenei: mokslo metų pabaigos renginys ir Kalėdinis koncertas.
	Projektinės veiklos ir tinklaveikos poveikumas	2019 m. įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 ilgalaikis šalies ar tarptautinio lygmens ir ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai. Įgyvendinamas 1 Dailės skyriaus

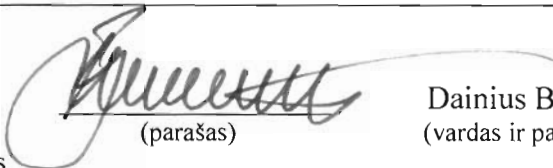
		savivaldybės lygmens projektas, sukuriantis ilgalaikį meninės raiškos rezultatą Kupiškio visuomenei.
9.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 ugdymo inovacija. Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas įstaigoje. Mokykloje taikoma perimta projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ patirtis.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

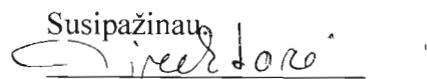
10.1. Vadovo nedarbingumas, besitęsiantis nepertraukiamai 2 mėn. ir daugiau.
10.2.
10.3.

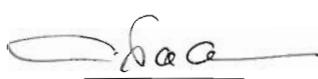
Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



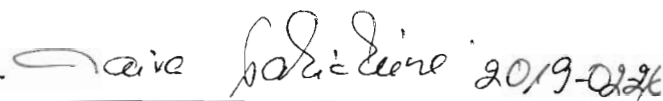
(parašas)

Dainius Bardauskas 2019-02-25
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

 2019-02-26
(vardas ir pavardė) (data)